

## ***Design Instrucional nas Escolas de Governo***

### **As Trilhas:**

O curso tem duas trilhas:

**Trilha 1:** O(a) aluno(a) pode (e deve) participar do fórum, compartilhando experiência, informações e dúvidas. Tem acesso às videoconferências ao vivo. Vagas limitadas (200).

**Trilha 2:** O(a) aluno(a) acompanha a conversa nos fóruns, mas não pode participar. Não tem acesso às videoconferências ao vivo.

**Carga horária:** 20 h

**Período:** 24 de agosto a 26 de setembro

**Público:** Servidores de escolas do legislativo e agentes públicos que trabalham com a qualificação dos profissionais do serviço público.

**Inscrições :** De 03 de agosto a 4 de setembro, diretamente no site de educação a distância da Escola do Legislativo da ALMG ([ead.almg.gov.br](http://ead.almg.gov.br)). Em caso de dúvidas e problemas de acesso envie um e-mail para [suporte.ead@almg.gov.br](mailto:suporte.ead@almg.gov.br).

### **Conteudistas e moderadores:**

- Débora Cristina Cordeiro Campos Leal, mestre e doutoranda em educação.
- Guilherme Wagner Ribeiro, mestre em educação e doutor em ciências sociais.

### **Conferencistas e seus temas:**

- Regis Tragtenberg, (mestre em tecnologia educacional pela Universidade de Twente, na Holanda)
  - ***A análise de contexto no design instrucional.***
  - 25/08, às 10 h
- Leonardo Vianna (especialista em educação a distância. Gerente do Centro de Tecnologia e Mídias Digitais da Escola Judicial Edésio Fernandes do TJ de Minas Gerais.)
  - ***A inteligência artificial na educação corporativa do setor público.***
  - 08/09, às 10 h.

# PLANO DE CURSO

---

## Ementa:

- O contexto – o que é *design* instrucional/educacional, papel e conceitos; principais modelos de DI; equipe multidisciplinar; instrumentos de levantamento da necessidade de treinamento; perfil dos participantes; remuneração; briefing, Planejamento – necessidades de aprendizagem, perfil do público-alvo, os objetivos da aprendizagem (taxonomia de Bloom); cursos autoinstrucionais x com tutoria; trilhas e microaprendizagem; tamanho da turma e atribuições da equipe docente; prazos. Desenvolvimento – roteirização, ferramentas e mídias, *storyboards*, elaboração de atividades, IA, acessibilidade inclusão, diferentes objetos de aprendizagem; vídeos; produção x adoção de objetos disponíveis; direitos autorais. Implementação e avaliação – ambientes virtuais de aprendizagem, acompanhamento pedagógico e evasão, avaliação da aprendizagem; avaliação da solução educacional.

## Objetivo:

- apresentar conceitos básicos do design instrucional;
- criar um espaço e uma dinâmica para o aprendizado a partir do compartilhamento de informações, experiência e desafios;
- Refletir sobre os desafios das escolas de governo na construção de soluções educacionais.

**Metodologia:** o curso está organizado em material básico composto por e-book e videoaulas, seguido de exercícios de correção automática. Há fórum para participação dos interessados trocarem informações.

**Critério de aprovação:** 60% de acerto dos exercícios.

## Bibliografia básica:

FILATRO, Andrea. **Design instrucional contextualizado:** educação e tecnologia. 3. ed. São Paulo: Senac São Paulo, 2010.

FILATRO, Andrea. **DI 4.0:** inovação no design instrucional. São Paulo: Saraiva Uni, 2019.

FILATRO, Andrea; SABBATINI, Marcelo (org.). **Design instrucional na prática.** São Paulo: Sagah, 2021.

MATTAR, João. **Design instrucional:** para cursos online e corporativos. São Paulo: Artesanato Educacional, 2014.

PREECE, Jenny; ROGERS, Yvonne; SHARP, Helen. **Design de interação:** alavancando a inovação tecnológica. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2020.

